

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
В.С. О.С. Вергейчик
«27» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(заочная форма обучения)

г. Красноярск - 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

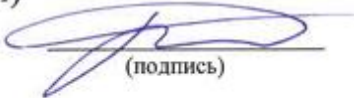
Дунаева Оксана Юрьевна, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин.

Протокол от «27» июня 2026 г. № 18

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

С.Г. Рипинский
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПБ.07 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	ПРб 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

		творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	ПРб 1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

		ПРб 6. положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
--	--	---

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	64
лабораторные занятия	—
контрольные работы	—
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Физическая культура как часть культуры общества и человека»		12	
Основное содержание		10	
Тема 1.1. «Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. 2. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. 3. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. 4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». 5. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Здоровье как базовая ценность человека и общества. 2. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. 3. Факторы, определяющие здоровье. 4. Психосоматические заболевания. 5. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. 6. Влияние двигательной активности на здоровье. 7. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. 8. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

	физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. 2. Представления о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.). 3. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность.		
	Содержание учебного материала 1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. 2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). 3. Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. 2. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. 3. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. 4. Дневник самоконтроля.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 1.2. «Профессионально-прикладная физическая подготовка»	Содержание учебного материала 1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. 2. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. 3. Составление профессиограммы. 4. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. 5. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

	6. Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение. 7. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.		
Раздел 2. «Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности»		58	
Профессионально ориентированное содержание		10	
Тема 2.1. «Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой»	Содержание учебного материала 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	2	
Тема 2.2. «Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК ГТО»	Содержание учебного материала 1. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК ГТО.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений.	2	
Тема 2.3. «Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности»	Содержание учебного материала 1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	2	
	1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	2	
Тема 2.4. «Составление и проведение комплексов упражнений различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач»	Содержание учебного материала 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04,

«Профессионально-прикладная физическая подготовка»	1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.		ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	2	
	1. Освоение комплексов упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда.	2	
Основное содержание		48	
Учебно-тренировочные занятия		48	
Гимнастика		6	
Тема 2.6. «Основная гимнастика»	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. 2. Строевые упражнения, строевые приёмы: построение и перестроение, передвижение, размыкание и смыкание, повороты на месте. 3. Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. 4. Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	2	
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Техника выполнения строевых, общеразвивающих, прикладных упражнений.	2	
Тема 2.7. «Акробатика»	Содержание учебного материала 1. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». 2. Совершенствование акробатических элементов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	2	
	1. Освоение и совершенствование акробатической комбинации.	2	
Тема 2.8. «Атлетическая гимнастика»	Содержание учебного материала 1. Упражнения и комплексы упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Упражнения со свободными весами.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	2	
	1. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц	2	

	ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами.		
Футбол		4	
Тема 2.9. «Футбол»	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности на занятиях футболом. 2. Правила игры и методика судейства. 3. Технические элементы футбола. 4. Тактики защиты и нападения. 5. Техничко-тактические приёмы в игровой деятельности.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	4	
	1. Техника безопасности на занятиях футболом. Технические элементы футбола: удары по мячу, остановки мяча, отбор мяча, обманные движения, действия игрока без мяча, техника игры вратаря.	2	
	2. Учебная игра: тактика игры в защите и нападении.	2	
Лыжная подготовка		10	
Тема 2.10. «Лыжная подготовка»	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. 2. Техника попеременного двухшажного, одновременного одношажного и бесшажного лыжных ходов. 3. Техника подъемов, торможений, спусков, поворотов на месте, в движении. 4. Техника передвижения по пересеченной местности.	10	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	10	
	1. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Техника попеременного двухшажного хода.	2	
	2. Техника одновременного одношажного хода.	2	
	3. Техника одновременного бесшажного хода.	2	
	4. Техника подъемов, торможений, спусков, поворотов на месте, в движении.	2	
	5. Техника прохождения дистанции.	2	
Волейбол		10	
Тема 2.11. «Волейбол»	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности при игре в волейбол. 2. Правила игры и методика судейства. 3. Технические элементы волейбола. 4. Тактики защиты и нападения. 5. Техничко-тактические приёмы в игровой деятельности.	10	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	10	
	1. Техника безопасности при игре в волейбол. Стойки и перемещения по площадке, техника подачи мяча.	2	
	2. Техника передачи и приема мяча.	2	

	3. Техника нападающего удара, блокирования.	2	
	4. Учебная игра: совершенствование технических элементов волейбола.	2	
	5. Учебная игра: тактика игры в защите и нападении.	2	
Баскетбол		8	
Тема 2.12. «Баскетбол»	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности при игре в баскетбол. 2. Правила игры и методика судейства. 3. Технические элементы баскетбола. 4. Тактики защиты и нападения. 5. Техничко-тактические приёмы в игровой деятельности.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	8	
	1. Техника безопасности при игре в баскетбол. Техника перемещения в защитной стойке баскетболиста, техника передачи мяча с места, в движении, техника ведения мяча.	2	
	2. Техника броска мяча в кольцо с места, в движении, штрафного броска.	2	
	3. Учебная игра: совершенствование технических элементов баскетбола.	2	
	4. Учебная игра: тактика игры в защите и нападении.	2	
Легкая атлетика		6	
Тема 2.13. «Легкая атлетика»	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. 2. Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции, техника эстафетного бега, кроссовый бег. 3. Техника прыжков в длину с места, с разбега, в высоту. 4. Техника метания теннисного мяча, гранаты.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	6	
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции, техника эстафетного бега, кроссовый бег.	2	
	2. Техника прыжка в длину с места. Техника метания теннисного мяча.	2	
	3. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики.	2	
Вариативный модуль по видам спорта. Бадминтон.		4	
Тема 2.14 «Бадминтон»	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности при игре в бадминтон. 2. Правила игры и методика судейства. 3. Технические элементы бадминтона.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе самостоятельная работа студентов	4	

	1. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Игровая стойка, техника основных ударов, подачи в бадминтоне.	2	
	2. Техника нападающего удара в бадминтоне.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72	

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: спортивный зал, оснащенный оборудованием: стенка гимнастическая, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, гимнастические скамейки, маты гимнастические, скакалки, палки гимнастические, обручи; футбольные ворота, сетки для футбольных ворот, футбольные мячи, игровые жилетки, конусы, насос для накачивания мячей с иглой; стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные; щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, игровые жилетки; палочки эстафетные, нагрудные номера, рулетка, секундомеры, теннисные мячи для метания; ракетки для бадминтона, воланчики; для занятий лыжным спортом: лыжные базы с лыжехранилищами, учебно-тренировочные лыжни и трассы, отвечающие требованиям безопасности, лыжный инвентарь; техническими средствами обучения: музыкальный центр с микрофоном, электронное табло.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт: учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129198>.

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>.

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>.

Дополнительные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>.

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>.

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, экспертного наблюдения за ходом выполнения комплекса упражнений, оценки результатов выполнения контрольных нормативов, заданий дифференцированного зачёта, а также устного опроса, тестирования.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья, занимаются с учетом показаний и противопоказаний к выполнению физических упражнений.

Особый порядок освоения учебного предмета студентами инвалидами и лицами ОВЗ. Студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно осваивает теоретические основы разделов учебной программы. Промежуточная аттестация студента проводится в форме защиты реферата.

Студентам, имеющим отклонения в состоянии здоровья, на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса лечебной физической культуры (далее - ЛФК), разрешается индивидуальная работа на занятиях в виде выполнения освоенных комплексов ЛФК.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Студент понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос, тестирование, защита реферата
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Студент использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений, оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта, результаты выполнения контрольных нормативов (с учетом имеющегося заболевания)